

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение №17
к ОП СПО по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Тюмень 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. N 1100 (ред. от 03.07.2024); примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» утвержденной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №9/2026 от 23.04.2026 г.

Разработчик: Д.П. Калитин, преподаватель первой квалификационной категории.

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 от 28.05.2026 г.
Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПД.02 Иностранный язык является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

- формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

- формирование и развитие личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

- развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции.

Задачи дисциплины:

1) сформировать развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

2) развить и овладеть новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

3) сформировать социокультурную/межкультурную компетенцию – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне СОО, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

4) развить умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

5) развить общие и специальные учебные умения, позволяющие совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие-	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными	ПРБ 1 Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в

	учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; ПРБ 2 Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в
--	--	--

		отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; ПРБ 4 Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; ПРБ 5 Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; ПРБ 7 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; ПРБ 8 Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); ПРБ 9 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Личностные результаты должны отражать части: ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития	ПРБ 3 Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: работа с информацией: – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; ПРБ 6 Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПРБ 7 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; ПРБ 8 Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - ПРБ 9 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты	ПРБ 5 Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; ПРБ 6 Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в

	должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека	ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПРБ 7 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; ПРБ 9 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую	ПРБ 4 Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; ПРБ 6 Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные

	деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; – формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПРБ 7 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоев коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; ПРБ 8 Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); ПРБ 9 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ВД.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства ПК 1.1. Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства ПК 1.2. Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства. .	Знать - основные лексические и грамматические средства иностранного языка, необходимые для профессионального общения в сфере туризма и гостеприимства (терминология по размещению, ресторанному обслуживанию, экскурсионному обслуживанию, транспортной логистике); - типовые речевые ситуации и клише для взаимодействия с иностранными туристами: встреча, регистрация, сопровождение, решение рекламаций и оказание первой помощи; - особенности коммуникативного поведения и культурной специфики стран-целей туристических потоков, влияющие на манеру общения, ожидания и правила вежливости; - географические названия, маршруты, туристические объекты и инфраструктурные термины на иностранном языке, включая чтение карт, ориентирование и объяснение маршрутов иностранным гостям. Уметь - вести устное и письменное профессиональное общение на иностранном языке в типичных рабочих ситуациях (встреча и размещение гостей, бронирование, консультации по услугам и маршрутам, урегулирование конфликтных ситуаций); - готовить и оформлять информационные материалы и документы на иностранном языке (текст для буклетов, краткие описания маршрутов, памятки для туристов,	

ВД.03 Предоставление экскурсионных услуг (по выбору) ПК 2.2. Сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма).	электронная переписка); - проводить экскурсионные и информационные программы, объяснять географические и культурные особенности региона на понятном иностранному слушателю языке с использованием простых наглядных средств; - принимать и обрабатывать телефонные и онлайн-запросы иностранных клиентов, оперативно предоставлять справочную информацию и координировать логистику; применять стратегии межкультурной коммуникации для предотвращения - использовать цифровые и справочные ресурсы (онлайн-словари, терминологические базы, мобильные переводчики, карты) для подготовки к обслуживанию иностранных туристов;
---	---

1.2.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины

ПД.02 Иностранный язык в соответствии с программой воспитания по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 2	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
ЦО 07	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
ЦО 8	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЦО 9	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
ЦО 11	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
ЦО 13	Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЦО 15	Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
ЦО 16	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
ЦО 18	Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
ЦО 42	Сознающий свою гражданскую идентичность через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	144
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	144
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр		72	
Раздел 1 Иностранный язык для коммуникации			
Тема 1.1 Повседневная жизнь	Тематика практических занятий	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЦО 2, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 16, ЦО 18, ЦО 42
	Практическое занятие №1. повседневная деятельность (go to college, have breakfast, take a shower, etc.);	2	
	Практическое занятие №2. свободное время (friend, communicate, go out, play sports, hobby, work out, gardening, etc.);	2	
	Практическое занятие №3. студенчество (college, subjects, timetable, do homework, pass an exam, take an exam, etc.);	2	
Тема 1.2 Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека	Тематика практических занятий	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЦО 2, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 16, ЦО 18, ЦО 42
	Практическое занятие №4. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	
	Практическое занятие №5. Я и моя семья. Отношение поколений в семье, традиции.	2	
	Практическое занятие №6. Общение, конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.	2	
	Практическое занятие №7. Внешность, личностные качества. Описание характера человека.	2	
	Практическое занятие №8. Глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных);	2	
Тема 1.3 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	Тематика практических занятий	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЦО 2, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 16, ЦО 18, ЦО 42
	Практическое занятие №9. Досуг. Хобби, свободное время.	2	
	Практическое занятие №10. Мои друзья, занятия в колледже.	2	
	Практическое занятие №11. Волонтерская деятельность и волонтерские организации.	2	
	Практическое занятие №12. Возможности для молодежи (education, employment, look for a job, etc.)	2	

	Практическое занятие №13. Организация досуга. Активный и пассивный отдых	2	
	Практическое занятие №14. Типы вопросов; способы выражения будущего времени	2	
Тема 1.4 Условия проживания в городской и сельской местности	Тематика практических занятий	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЦО 2, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 42
	Практическое занятие №15. Особенности проживания в городе/сельской местности. Инфраструктура. Преимущества и недостатки.	2	
	Практическое занятие №16. Как спросить и указать дорогу.	2	
	Практическое занятие №17. Описание здания. Интерьер	2	
	Практическое занятие №18. Как провести время в городе/сельской местности.	2	
	Практическое занятие №19. Моя улица, описание инфраструктуры	2	
	Практическое занятие №20. Вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____, etc.)	2	
Тема 1.5 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Тематика практических занятий	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЦО 2, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 16, ЦО 18, ЦО 42
	Практическое занятие № 21. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	Практическое занятие №22. Совершение покупок в продуктовом магазине.	2	
	Практическое занятие №23. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	2	
	Практическое занятие №24. Совершение покупок в Интернет-магазине	2	
	Практическое занятие №25. Артикли: определенный, неопределенный, нулевой.	2	
Тема 1.6 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача	Тематика практических занятий	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЦО 2, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 16, ЦО 18, ЦО 42
	Практическое занятие №26. Заболевания и их лечение. Медицинские услуги: посещение врача.	2	
	Практическое занятие №27. Занятия физкультурой и спортом.	2	
	Практическое занятие №28. Отказ от вредных привычек. Здоровый образ жизни.	2	
	Практическое занятие №29. Еда полезная и вредная. Правильное и сбалансированное питание. Выбор продуктов.	2	
	Практическое занятие №30. Забота о здоровье.	2	
Тема 1.7 Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка	Тематика практических занятий	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЦО 2, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 16, ЦО 18, ЦО 42
	Практическое занятие №32. Почему и как люди путешествуют?	2	
	Практическое занятие №33. Путешествие на поезде и на самолете. Бронирование онлайн	2	
	Практическое занятие №34. Виды активного отдыха.	2	
	Практическое занятие №35. Страны и достопримечательности, в т.ч. страны изучаемого языка.	2	
	Практическое занятие №36. Проживание в гостинице	2	
2 семестр		72	
	Практическое занятие №37. Роль иностранного языка в путешествиях (first/second language, English, Russia, Chinese, etc.).	2	
Тема 1.8 Россия	Тематика практических занятий	10	ОК 01

	Практическое занятие №38. Географическое положение, климат, население России.	2	ОК 02 ОК 04 ЦО 2, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 16, ЦО 18, ЦО 42
	Практическое занятие №39. Символы и традиции России.	2	
	Практическое занятие №40. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	2	
	Практическое занятие №41. Традиции народов России/Моя малая Родина – чем мы гордимся	2	
	Практическое занятие №42. Государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.);	2	
Тема 2.1 Современный мир профессий/ специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/специальности. Альтернативы в продолжении образования	Тематика практических занятий. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2 ЦО 2, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 42
	Практическое занятие №43. Цель и задачи изучения иностранного языка для выполнения задач профессиональной деятельности.	2	
	Практическое занятие №44. Особенности подготовки по профессии/специальности.	2	
	Практическое занятие №45. Специфика работы по профессии/специальности.	2	
	Практическое занятие №46. Роль иностранного языка в выбранной профессии/специальности.	2	
	Практическое занятие №47. Альтернативы в продолжении образования. Высшая школа. Университет.	2	
	Практическое занятие №48. Основные принципы деятельности по профессии/специальности	2	
Тема 2.2 Природа и экология	Тематика практических занятий. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2 ЦО 2, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 42
	Практическое занятие №49. Природные и физические явления.	2	
	Практическое занятие №50. Защита окружающей среды. Загрязнение океана.	2	
	Практическое занятие №51. Вырубка леса и загрязнение воздуха.	2	
	Практическое занятие №52. Проблемы экологии. Стихийные бедствия.	2	
	Практическое занятие №53. Природные ресурсы: возобновляемые источники энергии. Сохранение флоры и фауны	2	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность	Тематика практических занятий. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2 ЦО 2, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 42
	Практическое занятие №54. Достижения науки.	2	
	Практическое занятие №55. Современные информационные технологии.	2	
	Практическое занятие №56. Искусственный интеллект	2	
	Практическое занятие №57. Интернет-безопасность. Кибербезопасность.	2	
	Практическое занятие №58. ИКТ в профессиональной деятельности	2	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и	Тематика практических занятий. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2 ЦО 2, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО
	Практическое занятие №59. Известные ученые и их открытия в России	2	
	Практическое занятие №60. Известные ученые и их открытия за рубежом	2	
	Практическое занятие №61. Известные изобретатели и изобретения.	2	

мировую культуру			42
Тема 2.5.1 Искусство и культура	Тематика практических занятий. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие №62. Культура. Искусство	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	Практическое занятие №63. Живопись. Архитектура	2	ЦО 13, ЦО 15, ЦО 16, ЦО 18, ЦО 42
	Практическое занятие №64. Музыка. Театр	2	
Тема 2.5.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги	Тематика практических занятий. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие №65. Экономика России.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	Практическое занятие №66. Работа государственных учреждений	2	ЦО 2, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 42
	Практическое занятие №67. Услуги. Документация.	2	
	Практическое занятие №68. Онлайн-услуги	2	
Тема 2.5.3 Промышленные технологии	Тематика практических занятий. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие №69. Публичное выступление. Искусство эффективных презентаций.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	Практическое занятие №70. Продвижение в СМИ. Деловая переписка.	2	ЦО 2, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 42
	Практическое занятие №71. Работа в команде	2	
	Практическое занятие №72. Защита проекта- презентации по выбранной теме. Дифференцированный зачет	2	
Итого:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащённый оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (моноблоком, проектором, интерактивной доской).

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.1.1. Основные печатные и электронные издания

1. Анюшенкова, О.Н., Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для службы бронирования и продаж: учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва: КноРус, 2022. — 253 с. — ISBN 978-5-406-00109-7. — Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/944081>

2. Анюшенкова, О.Н., Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва: КноРус, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-406-10447-7. — Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. URL: <https://book.ru/book/945200>

3. Анюшенкова, О.Н., Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения: учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва: КноРус, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-406-09205-7. — Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/943791>

4. Брель, Н.М., Английский язык для гостиничного дела: учебник / Н.М. Брель, Н.А. Пославская. — Москва: КноРус, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-406-10121-6. — Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/944649>

5. Киреева, И.А., Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для службы питания: учебное пособие / И.А. Киреева, Т.И. Галеева. — Москва: КноРус, 2023. — 135 с. — ISBN 978-5-406-10340-1. — Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/944964>

6. •Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1-А2) [Электронный ресурс]: учеб. и практ. для СПО / Н. Н. Миляева. — Москва : Юрайт, 2025. — 255 с. — (Профессиональное образование). — URL: www.biblio-online.ru

7. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих. [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. — 259 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

8. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>

9. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471035>

10. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, Р 2, Темы 2.1-2.5	Заполнение формы-резюме, Письма, Презентация, Постер, Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, Темы 2.1-2.5	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией Видеозапись выступления Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, Темы 2.1-2.5 ПОС	Проекты. Ролевые игры Круглый стол-дебаты
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Темы 2.1-2.5	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Выполнение заданий промежуточной аттестации
ВД.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства ПК 1.1. Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства ПК 1.2. Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства. ВД.03 Предоставление экскурсионных услуг (по выбору) ПК 2.2. Сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма).	Темы 2.1-2.5.	Ролевые игры Круглый стол – дебаты. Доклад с презентацией Видеозапись выступления. Резюме

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, ПРБ, ЦО	Задания для оценки	Виды оценки
Тема 1.1 Повседневная жизнь	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЦО 2, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 16, ЦО 18, ЦО 42 ПРБ 03,04, 07	Практическое занятие №1 - 3	2-5

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, ПРБ, ЦО	Задания для оценки	Виды оценки
Тема 1.2 Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЦО 2, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 16, ЦО 18, ЦО 42	Практическое занятие №4-8	2-5
Тема 1.3 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЦО 2, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 16, ЦО 18, ЦО 42	Практическое занятие №9-14	2-5
Тема 1.4 Условия проживания в городской и сельской местности	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЦО 2, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 42	Практическое занятие №15-20	2-5
Тема 1.5 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЦО 2, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 16, ЦО 18, ЦО 42	Практическое занятие № 21-25	2-5
Тема 1.6 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЦО 2, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 16, ЦО 18, ЦО 42	Практическое занятие №26-31	2-5
Тема 1.7 Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЦО 2, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 16, ЦО 18, ЦО 42	Практическое занятие №32-37	2-5
Тема 1.8 Россия	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЦО 2, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 16, ЦО 18, ЦО 42	Практическое занятие №32-37	2-5
Тема 2.1 Современный мир профессий/ специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/специальности. Альтернативы в продолжении образования	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2 ЦО 2, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 42	Практическое занятие №32-37	2-5
Тема 2.2 Природа и экология.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2 ЦО 2, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 42	Практическое занятие №32-37	2-5
	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПРБ 03,04, 07 ЦО 36-41		2-5
	ОК 01 ПРБ 01,02,03,05 ЦО 36-41		2-5
	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1 ПРБ 01, 02, 05, 07 ЦО 36-41		2-5
	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.3 ПРБ 05, 09 ЦО 36-41		2-5
	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПРБ 05, 07 ЦО 36-41		2-5